



المواطنة

أنشطة

لغة وثقافة

مصدر متكامل للأنشطة

لصفوف المرحلة الابتدائية

(الأول - السادس)

تأليف: د. هناء طه - تامير

تصميم: شيرين نبيل حجازي

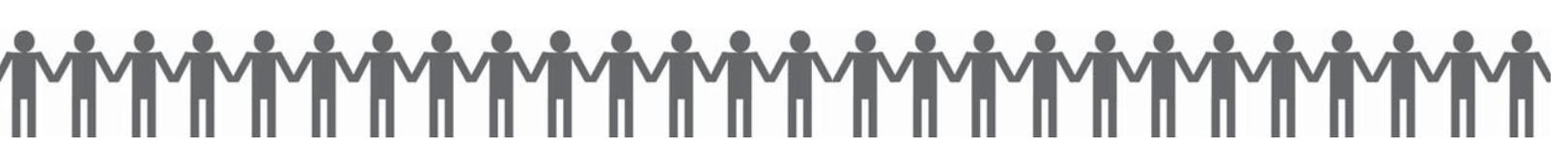
مراجعة وتدقيق: فوزي أحمد الجمال



الفهرس

٥	مقدمة
٩	المحور الأول: التعايش
١٧	المحور الثاني: الاهتمام بالنفس
٢١	المحور الثالث: الحقوق والواجبات
٢٢	المحور الرابع: (مَن أنا؟)
٢٦	المحور الخامس: الأسرة
٣٢	المحور السادس: المدرسة
٣٧	المحور السابع: حرية التعبير عن الرأي
٣٨	المحور الثامن: كيف نعامل الآخرين
٤١	المحور التاسع: بلدي / مدينتي
٤٨	المحور العاشر: حماية ذوي الحاجات الخاصة
٥١	المحور الحادي عشر: كتابات ومناقشات
٥٢	المحور الثاني عشر: المواطنة / حقوق الإنسان في الإسلام
٦٢	المصادر





المحور الأول: التعايش

نحن نعيش ضمن عائلات ومجتمعات نختلط فيها بأناس مختلفين. هذا الاختلاط والتبادل يمكنه أن يولّد أفكارًا وأشياء ممتعة وجميلة.

أنشطة عن فكرة التعايش

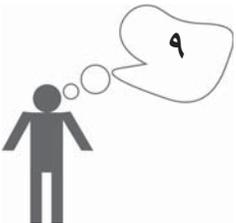
١ لون جديد ولون قديم

هذا النشاط يحتاج إلى:

- صحون ورق
- ورق جرائد
- ورق أبيض أو ملون
- أكواب ماء
- ألوان مائية (water colors)
- فراشي تلوين

طريقة العمل:

- غطي طاولة من طاولات الصف بورق الجرائد كي لا تتسخ.
- ضعي القليل من الألوان في صحون ورقية (كل لون على حدة).
- اطلبي من كل تلميذة أن يغمس فرشاة بلون من الألوان ثم يستعملها على الورقة البيضاء.
- اطلبي منهم أن يلاحظوا ما حصل للألوان. (سيلاحظون كيف تمتزج الألوان التي اختاروها ببعض لتكون لونا جديداً وشكلاً جديداً).





٢ اللون القديم واللون الجديد

هذا النشاط يحتاج إلى:

- كيس شفاف
- صباغ طعام (عدة ألوان)
- ربع كوب ماء

طريقة العمل:

- ضعوا بعض نقاط من صباغ الطعام داخل الكيس الشفاف وأضيفوا الماء إليها.
- لاحظوا كيف تختلط الألوان المختلفة لتشكّل لوناً جديداً.

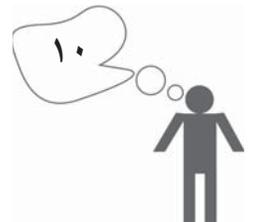
٣ طبقات الألوان

هذا النشاط يحتاج إلى:

- صباغ طعام (عدة ألوان)
- ماء
- صحن عميق
- صحون ورقية
- ورق
- بطاطا مقطعة أنصافاً

طريقة العمل:

- أخلطي صباغ الطعام بملعقتي ماء وضعي كل لون في صحن ورقي.
- اطلبي من التلاميذ أخذ أنصاف البطاطا وتغميس الجزء الخالي من القشرة في الصباغ ثم دعيهم يضعونها على ورقة بيضاء.
- كرروا نفس العملية مع كل تلميذ وانظروا إلى طبقات الألوان والأشكال المختلفة التي تكوّنت.





٤ قوس الألوان من الأيدي

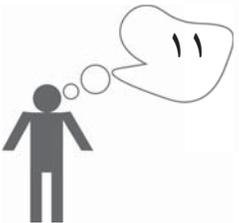
هذا النشاط يحتاج إلى:

- ورق مقوى ملون: أصفر - أزرق - بنفسجي - برتقالي - أخضر - أحمر.
- مقصّات.

طريقة العمل:

- قسّمي التلاميذ إلى مجموعات على عدد ألوان الورق المقوى الذي لديك.
- اطلبي من كل مجموعة رسم أيديهم على اللون المخصص لهم. مثلاً، المجموعة الأولى ترسم على الورق المقوى الأصفر اللون وهكذا.
- فليقصوا الأيدي التي رسموها.
- علقوها على الحائط لتكوّن قوس الألوان من الأيدي.

حتى فقاقيع الصابون الصغيرة تحتوي على ألوان قوس الألوان.
وتجتمع هذه الألوان كلها داخل الفقاعة الصغيرة.





٥ فقايع الصابون

هذا النشاط يحتاج إلى:

- فقايع صابون جاهزة أو فقايع تحضّر ونها في الصف.
- إن استعملتم فقايع جاهزة انفخوها في الخارج ولاحظوا حرّيتها في التحرك وألوان قوس الألوان فيها.
- إن أردتم تحضير الفقايع بأنفسكم فإنكم تحتاجون إلى:
 - نصف كوب سائل غسل الصحون
 - كوب ونصف ماء
 - ملعقتي شاي من السكر

٦ الأقنعة

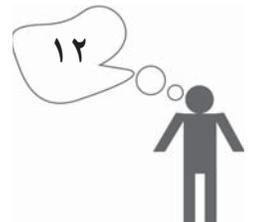
يهدف هذا النشاط إلى توعية الأطفال لفكرتي «مشابه» و «مختلف»

وفكرتي «متساو» و «غير متساو».

كما يهدف إلى توعيتهم لأهمية فكرة المجهود الفردي لتحقيق هدف مشترك.

هذا النشاط يحتاج إلى:

- صحون ورقية
- أقلام تلوين
- بودرة لامعة (Glitter)
- صمغ
- مكبس
- مطاطات (rubber bands)
- مقصّات





طريقة العمل:

- أعطي كل تلميذ صحنًا ورقيًا واطلبي من التلاميذ صنع قناع منه مستعملين الأقلام والبودرة اللامعة والصمغ. ساعديهم في قصّ ثقبين للعينين. اكبسوا مطاطة على جانبي القناع كي يستطيعوا وضعه على وجههم. لاحظوا اختلاف تلك الأقنعة وألوانها ولاحظوا تشابهها (الفم - الأنف - العينان - إلخ...).
- هكذا هم الناس: إنهم مختلفون ومتشابهون في نفس الوقت.



٧ مختلف / متشابه:

هذا النشاط يحتاج إلى:

- أنواع مختلفة من الحبوب (فاصوليا، عدس بني، عدس برتقالي، حَمَّص، فول... إلخ)
- صواني

طريقة العمل:

- ضعوا الحبوب على صوان عدّة. لاحظوا اختلاف ألوانها وأشكالها وأحجامها.
- إنها تمثل البشر على اختلاف ألوانهم وأشكالهم.

